



# ОБЩИНА ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Стефанян Савод" № 6, тел. 092/624581, факс 092/627085, e-mail: obshтинavr@b-trust.org

**ДО  
ГОСПОДИН ОГНЯН СТОИЧКОВ  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО  
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И ВЪПРОСИТЕ  
НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА И СПОРТА  
ЧЕТИРИДЕСЕТ И ПЪРВО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

НАРОДНО СЪБРАНИЕ  
Вх. № *27-222-00-16*  
дата, *11.04.2012* г.

*3500-20-01  
11.04.2012*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН СТОИЧКОВ,**

В отговор на Ваше писмо Изх.№ ИИ-253-09-78 от 06.04.2012г. с искане за становище, относно, внесения за разглеждане в Народното събрание, Законопроект за предучилищното и училищното образование, приложено Ви изпращаме, становище на Община Враца по членовете от проектозакона, имащи отношение и касаещи отговорностите и ангажираността на общините към предучилищното и училищното образование.

**Приложение: съгласно текста**

**С уважение**

**КМЕТ:**  
**ИНЖ. ИИ**



# ОБЩИНА ВРАЦА

гр. Вratsa 3000, ул. "Стефанни Савов" № 6, тел. 092/624581, факс 092/627085, e-mail: obshtinavr@b-trust.org

---

## СТАНОВИЩЕ

ОТ ИНЖ. НИКОЛАЙ ИВАНОВ  
КМЕТ НА ОБЩИНА ВРАЦА

Относно: Законопроект за предучилищното и училищното образование

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН СТОИЧКОВ,**

След внимателно разглеждане на Законопроекта за предучилищното и училищното образование, предлагам на вниманието Ви становището на Община Вratsa по членове както следва:

**чл.8 - задължителна предучилищна подготовка на децата на 4-годишна възраст (от учебна 2016/2017 г.- §20, ал.1 от ПЗР) – подкрепяме предложението**

**чл.22, ал.6 – съгласуване на държавния образователен стандарт за физическата среда на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностно развитие с министрите на здравеопазването и на регионалното развитие и благоустройството – при изготвяне на стандарта е необходимо участие на общините**

**чл.22, ал.8 - съгласуване на държавния образователен стандарт за организация дейността на институциите с министрите на културата и на физическото възпитание и спорта – съгласуване е необходимо и с общините**

**чл.24, ал.2 – възможност за присем в детски градини на деца на 2-годишна възраст – подкрепяме предложението**

**чл.41, ал.4 – определяне като общински на всички училища, с изключение на специалните, българските училища в чужбина, училищата към местата за лишаване от свобода, училищата по изкуствата и по културата, спортните училища по ЗФВС (посочени в чл.41, ал.2 -3) – подкрепяме предложението**

**чл.49 – регламенти за Центровете за подкрепа на личностното развитие (досегашните общински обслужващи звена) – подкрепяме предложението**

**чл.51 - 52 – регламенти за средищни и защитени училища – подкрепяме запазването на съществуващите правила**

**чл.103, ал.3 – възможност кметът да обявява до 3 неучебни дни при извънредни обстоятелства – предлагаме кметът да обявява до 5 неучебни дни**

**чл.195 - 197** – приемане и изпълнение на общински и областни стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – **подкрепяме предложението**

**чл.256, ал.1-4** – отговорности на общините, съгласувателни и контролни функции на кметовете – **подкрепяме предложението**

**чл.265** – създаване на Обществен съвет към всяко училище и детска градина (нечетен брой членове – 1 представител на общината и най-малко 3-ма родители) – **подкрепяме предложението**

**чл.268** – правомощия на Обществените съвети – **дава становища и препоръки, без гаранции за изпълнението им от директора**

**чл.282, ал.2 и чл.284** – ред за финансиране на частните детски градини и училища, определяне на общината за финансиращ орган – **подкрепяме предложението**

**чл.283, ал.3** – включване на минимални изисквания към формулите за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между училищата и детските градини в ежегодното РМС за разделение на дейностите и финансиране на делегираните държавни дейности – **подкрепяме предложението**

**чл. 285 -287** – собствени приходи и допълнително финансиране на училищата и детските градини – **подкрепяме предложението**

**чл.288** – налагане на изключително наказание на директор, при размер на пропорционити плащания над 20% от утвърдения бюджет по предложение на финансиращия орган – **подкрепяме предложението**

**чл.291, ал.1** – предназначение на средствата за развитие на училищата и детските градини, предоставяни от държавния бюджет - **подкрепяме предложението**

**чл.291, ал.2** – разпределение на средствата за основни ремонти и дълготрайни активи въз основа на програма, разработена от финансиращия орган и/или пропорционално на средствата по формула - **подкрепяме предложението**

**чл.293** – регламентация на системата на делегирани бюджети и права на директорите - **подкрепяме предложението**

**чл.298, ал.3** – въвеждане в ЗМДТ на такса за задължителна предучилищна подготовка в детска градина или училище, извън финансираните от държавата дейности (§32 от ПЗР) - **подкрепяме предложението**

**чл.305** – целево ползване на имотите и вещите на закритите училища, детски градини и обслужващи звена (само за образователни, здравни, социални или хуманитарни дейности) - **ограниченията за използване на сградите на закритите училища да отпадат.**

**чл.342** – въвеждане задължение на общините да водят регистър на общинските детски градини и центрове за подкрепа на личностното развитие (обстоятелствата, поддържащи на вписване се определят с наредба на ОбС - **подкрепяме предложението**

**§5-8 от ПЗР – срокове и преобразуване на заварените при влизане на закона в сила на различни видове училища и детски градини - подкрепяме предложението**

**§9 от ПЗР – петгодишен срок за закриване на съществуващите помощни училища- подкрепяме предложението**

**§14, ал.1-3 от ПЗР – действия и срокове за привеждане в съответствие със закона на съществуващите общински обелужващи звена- подкрепяме предложението**

**§16 от ПЗР – едногодишен срок за преобразуване в Центрове за подкрепа на личностното развитие на ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП- подкрепяме предложението**

**§25 от ПЗР – въвеждане на целодневна организация за учениците от I до III клас от учебна 2012/2013 г. и поеталното ѝ разширяване в следващите класове - подкрепяме предложението**

Ползотворна работа!

С ув

КМЕ  
ИНЯ